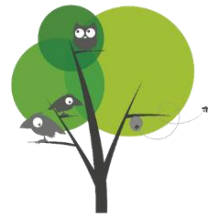


SINDING-ØRRE MIDTPUNKTS ANTIMOBBESTRATEGI

I Sinding-Ørre Midtpunkt går læring hånd i hånd med høj trivsel



HVAD ER MOBNING?

Det, vi forstår ved mobning, er en systematisk forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person på et sted, hvor denne person er "tvunget" til at opholde sig.

Trusler, chikane, lave sjov og drilleri kan indgå i mobning, men mobning skal altid ses som et problem, der vedrører gruppen og dens trivsel.

Det kan være, når der gentagne gange:

- bliver drillet
- bliver sagt grimme ord
- bliver bagtalt og/eller holdt udenfor
- modtages ubehagelige beskeder på mobilen og på nettet

MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

(Illustration: mål/tjekliste)

Forældre, børn og personale er bekendt med, hvordan vi forebygger og handler i forbindelse med mobning.

Der henvises i øvrigt til mobbeloven.

FOREBYGGELSE AF MOBNING

Hvepsredan / Midgaarden – 0–6 år og indskoling

- Vi benytter kufferten fra "Fri for Mobberi" til børnehavebørn med forskellige aktiviteter, der forebygger mobning
- Børnene kommer med bud på, hvad en god kammerat er
- I samarbejde med børnene udarbejdes børneregler tilpasset hver gruppe

Ansvar: Personalet i Hvepsredan/Midgaarden og ledelsen

Sinding Skole og SFO

- Der er tydelige og få regler
- Der er legepatrulje
- Der laves hvert år nye klasseregler/forventninger til fællesskabet
- Regler og forventninger præsenteres på forældremødet i efteråret
- Forældrene laver aftaler om fødselsdage m.m.
- Der snakkes jævnligt om trivsel med eleverne
- Eleverne i indskolingen undervises i "Fri for Mobberi"
- Der er årlige trivselsforløb i 2. og 4. klasse
- Vi informerer gensidigt hinanden ved oplevet eller mistænkt mobning

Ansvar: Personalet og ledelsen

På digitale medier

Vi er i samarbejde med forældrene opmærksomme på børnenes mediebrug.

Det er vores fælles ansvar at støtte børnene i at færdes sikkert digitalt, så der ikke opstår mobning.

- Digital trivselsdag for 4. klasse og forældre hvert/hvert andet år
- Social pejling for 6. klasse og forældre hvert/hvert andet år
- Brugen af digitale medier drøftes på forældremødet

Ansvar: Forældre, medarbejdere, ledelse og forvaltning

Samarbejde med forældre

- Vi videregiver viden til forældrene, så vi alle kan være gode rollemodeller
- Vi benytter blandt andet forældrefiduser.dk på forældremøder
- Forældre skal være bevidste om egen rolle i forhold til børnenes trivsel
- Adfærd og sprog smitter – vi har alle et ansvar
- Vi opfordrer til gensidig kommunikation ved opdaget mobning

Ansvar: Forældre, medarbejdere, fællesbestyrelse og ledelse

HÅNDTERING AF MOBNING

Tilskuer til mobning

Børn, personale eller forældre, der overværer mobning eller har mistanke om mobning, kontakter personalet på stuen/skolen.

Der iværksættes undersøgelse og handleplan.

Opfølgning: Løbende

Klassen / børnegruppen

- Samtaler med børnene om god adfærd
- Regler og fælles aftaler tydeliggøres
- Børnene bidrager med input til at være en god kammerat
- Der arbejdes målrettet med gruppens trivsel via handleplan

De involverede børn

Den mobbede: Personalet taler med barnet, lytter og spørger ind til barnets oplevelse.

Dem der mobber: Individuelle samtaler og handleplan iværksættes, evt. i samarbejde med AKT-medarbejder. Der kan sanktioneres efter gældende regler.

Forældreinddragelse

- Forældre til de direkte involverede orienteres hurtigst muligt
- Handleplanen gennemgås med forældrene
- Institutionens holdning og forventninger tydeliggøres
- Fælles forældremøde kan iværksættes ved behov

Revideret 2026

