

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

SINDING-ØRRE MIDTPUNKT

I Sinding-Ørre Midtpunkt går læring hånd i hånd med høj trivsel

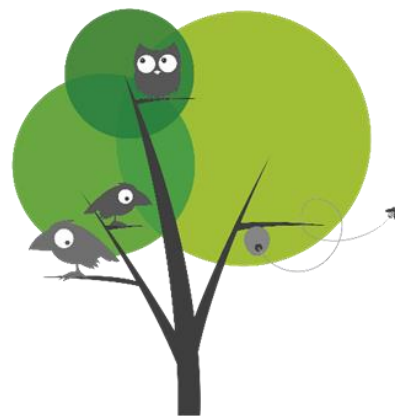
HVAD ER MOBNING?

Det, vi forstår ved mobning, er en systematisk forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person på et sted, hvor denne person er "tvunget" til at opholde sig.

Trusler, chikane, lave sjov og drilleri kan indgå i mobning, men mobning skal altid ses som et problem, der vedrører gruppen og dens trivsel.

Det kan være, når der gentagne gange:

- bliver drillet
- bliver sagt grimme ord
- bliver bagtalt og/eller holdt udenfor
- modtages ubehagelige beskeder på mobilen og på nettet



MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

Forældre, børn og personale er bekendt med, hvordan vi forebygger og handler i forbindelse med mobning. Der henvises i øvrigt til mobbeloven.



FOREBYGGELSE AF MOBNING

	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
Hvepsereden/ Midgaarden	"Fri for Mobberi" – dagtilbud 0-6 år og indskoling Børnene kommer med bud på, hvad en god kammerat er, og vi vil i samarbejde med børnene udarbejde børneregler tilpasset hver enkelt gruppe. Vi benytter kufferten fra "Fri for Mobberi" beregnet til børnehavebørn, med diverse aktiviteter, som er medvirkende til at forebygge mobning.	Personalet i Hvepsereden/Midgaarden	Ledelsen	
Sinding Skole og SFO	Der er tydelige og få regler Der er legepatrulje. Der laves hvert år nye klasseregler/forventninger til fællesskabet, som præsenteres på forældremøde i efteråret og forældrene laver aftaler om fødselsdage m.m. Der snakkes jævnligt om trivsel med eleverne. Eleverne i indskolingen bliver undervist i "Fri for Mobberi" og lærer bl.a., hvad det betyder at være en god ven. Der er et årligt trivselsforløb for 2. og 4. klasse. Vi informerer gensidigt hinanden, hvis vi oplever mobning eller mistanke om samme.	Personalet på Sinding Skole	Ledelsen	
På digitale medier	Vi er i samarbejde med forældrene opmærksomme på børnenes mediebrug. Det er vores fælles ansvar at støtte børnene, så de lærer at færdes sikkert digitalt, så der ikke opstår mobning.	Forældre, medarbejdere, forvaltning og ledelsen	Ledelsen	

	Der er digital trivselsdag for 4. klasse og forældre hvert/hvert andet år. Der er social pejling for 6.klasse og forældre hvert/hvert andet år. Brugen af digitale medier drøftes årligt op på forældremødet.			
Samarbejde med forældre	Vi videregiver viden til forældrene, så vi alle kan være gode rollemødelere i forhold til forebyggelse af mobning. Vi vil gøre brug af hjemmesiden: www.forældrefiduser.dk til forældremøder i de forskellige klassetrin. Forældrene skal være bevidste om egen rolle i forhold til børnenes trivsel, bl.a. sproget, tilgangen til eget barn, kammerater, andre forældre og personale. Adfærd og sprog smitter, og vi har alle et ansvar. Vi vil opfordre til gensidig kommunikation, når vi opdager mobning.	Forældre, medarbejdere, Fællesbestyrelsen og ledelsen	Ledelsen og Fællesbestyrelsen	

Særlige arrangementer	Der vælges et forældreråd i klasserne hvert år til forældremødet. Forældrerådets opgaver er følgende: - Understøtte social trivsel, tilhørsforhold og gensidig ansvarlighed blandt børn, elever og forældre. - Arbejde med at skabe rummelighed i den enkelte forældrekræds - Rådet afholder 1-2 møder om året. - Arrangerer 1-2 fælles klasse/gruppe arrangementer i løbet af et skoleår. Derudover afholder skolen forskellige årlige arrangementer for børn og forældre.	Forældre, Fællesbestyrelsen og ledelsen	Ledelsen og Fællesbestyrelsen	
------------------------------	---	---	-------------------------------	--

HÅNDTERING AF MOBNING

	SÅDAN HÅNDBTERER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
Tilskuer til mobning	Børn, personale eller forældre, der overværer mobning eller har mistanke om at mobning finder sted, kan kontakte personalet på stuen/skolen, som vil sætte en undersøgelse og en handleplan i gang.	Børn, medarbejdere og ledelsen	Ledelsen	Løbende
Klassen/ børnegruppen	Personalet tager samtaler med resten af børnene i gruppen/på stuen/skolen. Vi snakker med børnene om regler for god adfærd. Børnene får mulighed for at komme med inputs til, hvordan man f.eks. er en god kammerat. Resultaterne gøres synlige i gruppen/på stuen/skolen. Vi iværksætter en handleplan, hvor der arbejdes på gruppens trivsel.	Børn, medarbejdere og ledelsen	Ledelsen	Løbende

De involverede børn	Den mobbede: Personalet taler med barnet om mobningen. Vi skal være lyttende og spørge undersøgende ind til barnets oplevelser. Hvad sker der? Hvor sker det? Hvor længe har det stået på? Dem der mobber: Personalet foretager individuelle samtaler med de direkte involverede. Der spørges ind til: Hvor længe har det stået på? Hvad er der sket? Hvor er det sket? Vi iværksætter en handleplan for mobberne. Det kan gøres i samarbejde med eller efter vejledning af AKT-medarbejderen. Der kan sanktioneres efter gældende regler (skolen).	Børn, forældre, personale, forvaltning og ledelsen	Ledelsen	Løbende
Forældre-inddragelse	Vi orienterer mobbere og mobbeofferets forældre, så snart der er foregået mobning eller der er mistanke om mobning. Forældrene til de direkte involverede informeres om handleplanen. Vi gør klart, hvad institutionens holdning er, og at vi har forventninger om, at forældrene bakker op om disse. Hvis vi vurderer, at der er behov for et fælles forældremøde, hvor forældrene inddrages i arbejdet om at sætte mål for trivslen i børnegruppen, kan dette iværksættes.	Forældre, medarbejdere og ledelsen	Ledelsen og Fællesbestyrelsen	Løbende

Revideret 2026

