

Beskrivelse af specialundervisningstilbud HUSET

Adresse og betegnelse for tilbuddet:

Specialtilbuddet Huset, Sinding skole, Skoletoften 7, 7400 Herning

Målgruppe

Kognitivt normalt begavede børn i alderen 6-13 år med sociale, relationelle og psykiske problemer. Vanskeligheder indenfor adfærd, kontakt og trivsel. Drengene har ofte udviklet en udadreagerende eller selvdestruktiv adfærd.

Møde eleverne med en anerkendende tilgang. Arbejde med at udvikle barnets selvforståelse gennem livgivende social- og relationelt samspil.

Eleverne følger faggruppen i så høj grad det er muligt.

Eleverne kommer i praktik i almenklassen på skolen, hvis det vurderes, at de kan følge undervisningen. Såfremt det er muligt, er målet, at eleverne indsluses i den almene klasse.

Fagligt indhold og sammenhæng i tilbuddet:

Eleverne undervises ud fra deres eget faglige niveau.

Der er meget fokus på at skabe en hverdag med struktureret undervisning, der giver eleverne sociale og faglige færdigheder og er med til at træne og udvide deres begrebsverden, viden, mestring og selvforståelse.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven (af 20.06.14) med tilhørende bekendtgørelse om Folkeskolens specialundervisning og anden pædagogisk bistand, (693) – så elevernes faglige og sociale kompetencer styrkes, så de kan klare sig bedst muligt i samfundet og fastholde de unge i uddannelsessystemet.

Tilbuddets ramme: Undervisningens omfang, lokaliteter og metoder.

Der undervises ud fra den almene fagrække. Der lægges vægt på at skabe helheder, faglighed og oplevelser, så eleverne trives, og bliver så dygtige og livsduelige de kan.

Eleverne følger de timer, der er fastlagt i folkeskoleloven med henholdsvis 30 og 33 timer afhængig af, om de vurderes at være i indskolingen eller mellemtrinnet.

De fysiske rammer: Eleverne undervises i *Huset* lokaler, samt andre af skolens lokaler. Ligeledes anvendes Hvepsebyen, som er tilknyttet Byen samt Ørre Naturskole mv.

Den faglige og understøttende undervisning varetages af lærere, pædagoger, en ergoterapeut og pædagogmedhjælper.

Der er fokus på tværfaglig undervisning samt projektundervisning i Bussen.

Visitationen foretages via indstilling til PPR.

Opfølgning på undervisningen og evaluering i forhold til den enkelte elev.

Løbende opfølgning på teammøder. Der udarbejdes løbende en elevplan, som justeres. Denne udleveres til forældrene i forbindelse med skole-hjem samtalerne. Der er mulighed for flere samtaler årligt, hvis det skønnes nødvendigt. Der arbejdes ud fra LP-modellen.

Revisitation af eleverne sker en gang årligt. Her deltager lærere, pædagoger, PPR-konsulent samt psykologer og socialrådgivere.

Den socialpædagogiske handleplan redigeres løbende i forhold til elevens standpunkt og udvikling, ligesom der sættes nye mål.

Tilsynet med tilbuddet:

PPR og skolekonsulent

Krav og forventninger til samarbejdspartnere

Der er løbende forældremøder, hjemmebesøg samt netværksmøder og kontakt med kommunens konsulent på specialklasseområdet samt PPR og sagsbehandlere.

Elevplanen evalueres løbende og denne kendes af medarbejderne samt af forældrene.

Der forventes et tæt samarbejde med forældre og øvrige samarbejdspartnere generelt og særligt i opstart og udslusning.

Ud fra en individuel vurdering af barnets faglige og sociale udvikling, planlægges eventuelle praktikker i henholdsvis skole og fritidsordning på normal-området. Disse praktikker sker i et tæt samarbejde med skolens/fritidsordningens personale og forældre. Praktikken sammensættes efter den enkeltes behov både hvad angår tidsperiode, timetal og fag. I praktikken kan Huset og Bussens personale tilbyde pædagogisk guidning til både barnet og de voksne omkring barnet.

Hvis barnet igen skal inkluderes i et andet skole-tilbud vil der være et grundigt overleveringsmøde. Endvidere tilbydes pædagogisk supervision til modtageskolen i opstartsfasen.

Kvalitets- og kompetencekrav til tilbuddet.

Vi har lærere, pædagoger og ergoterapeuter tilknyttet tilbuddet, som primært har arbejdet inden for specialtilbudsområdet og taget uddannelse indenfor dette.

De ansatte deltager årligt i kurser indenfor special-pædagogik, senest er to uddannet i ART.

Hvert år afholdes pædagogisk weekend hvor der arbejdes med pædagogiske og psykologiske emner samt den nyeste viden på det socialpædagogiske område.

På de ugentlige teammøder arbejdes der i perioder af året med pædagogiske emner – senest hjernesmart pædagogik.