

Referat skoleudviklingssamtale januar 2024

Tilstede:

1. Velkommen
2. Opfølgning på sidste års fokus - trivsel.

Det er utrolig vigtigt med en god trivsel. Vi mener at vores høje trivsel blandt andet hænger sammen med at vi er en lille skole. Der er ikke kun trivsel på elev/elev-siden, men DCU har i videnskabelig undersøgelse påvist, at børnenes trivsel øges, hvis det også gælder på elev/lærer-siden. En del af vores DNA er blandt andet den tid og det nærvær der kan være mellem lærer og elever.

Der er mange elementer i vores DNA der kan sammenlignes med efterskoler. Relationerne er tætte og vi laver rigtig mange fælles forløb.

På spørgsmålet om, hvorvidt vi ved, hvad eleverne laver 5 år efter de har forladt skolen, må vi sige, at det ved vi ikke. Interessant om vores børn har fået en ballast med fra deres skoletid på Sinding skole, som kan måles senere i livet.

Man kan se at den sociale trivsel er faldet fra sidste år til i år, hvad er grunden til det? Det har været en klasse, hvor drengegruppen har været udfordret. Der var en særlig indsats i gang. Selvfølgelig spiller det også en rolle at lærerkollegiet har været pressede.

Når vi er en lille skole, der samlæser klasserne på alle niveauer, kræver det et godt samarbejde med forældrene, hvilket vi også har. Hvert år tager vi stilling til, hvilke klasser der skal samlæses, for at børnene får det mest optimale forløb.

3. SFO

Vores personale i SFO har været på kursus i forhold til fritidspædagogikken. Lasse, vores pædagog, viser SFOen frem og snakker om igangværende indsatsen.

Der er fokus på glæden ved at komme i SFO og aktiviteterne der foregår i SFOen.

Et nyt fokus er det præstationsfrie rum. Fokus på fordybelse, flow og anerkendelse.

At rose processen og ikke så meget produktet. Miljøet afspejler de ting, børnene laver i SFOen.

Der er 79% tilslutning til SFOen.

Relationsarbejde barn/barn men også barn/voksen er i fokus. Vi arbejder på at skabe nærvær, trykthed, åbenhed og anerkendelse. Personalet i SFO er også støtte i skoledelen og har en stor viden og indsigt i børnene.

4. Fællesbestyrelsen arbejder med rekruttering til skolen.

Vi ser video-interview med fællesbestyrelsens medlemmer.

Punkter fra medlemmerne:

- Små skolars berettigelse
- Trivsel blandt børn og personale
- Medindflydelse ved ansættelser

En af de indsatser vi har *sat i søen*, er en Wild Vest dag. Her deltog alle børn og voksne - både Midgaarden, Hvepsereiden og skolen. Det var en god dag med mange aktiviteter, hvor fællesbestyrelsen lavede cafe med kage, kaffe mv. og vi sluttede af med grillede pølser. Vi gentager succesen i maj 2025.

Vi ser en lille video af elevrådet som har sjov, ironisk film om bevægelsen i undervisningen og legepatruljens arbejde med lege i frikvarteret.

Jørgen fortæller om vores musikprofil-indsats med emnedage og koncert i skolegården.

Tak til Børn og Læring for muligheden for de gratis koncerter, som vi benytter os af gennem LMS.

Vi fremlægger data omkring læseindsatsen. Vi har et rigtig godt samarbejde med ordblindevejlederen fra Vildbjerg skole, Mette Henriksen. Hun støtter op omkring vores udfordrede og ordblinde elever.

Ang. Inklusionsdata så er der stadig 9 ekskluderede elever. Vi taler om muligheden for i fremtiden at kunne have specialklasse for nogle af de børn, der bor i området.

Endelig vender vi skolen faldende økonomi grundet de sidste 4 års stigende segregering og nedgang i elevtallet på specialområdet. Vi taler om processen i forhold til at tilpasse organisationen.

Tak for i dag.

Referent: Berit Markowski.