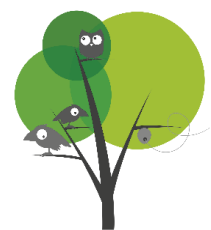


Retningslinje for skole-hjem-samarbejde



Skolen anser det gensidige forpligtende forældresamarbejde, der understøtter og videreudvikler børns trivsel, læring og udvikling, for at være den vigtigste forudsætning for, at eleven opnår de kompetencer, kundskaber og færdigheder, som skolens undervisning retter sig imod. Forældregruppen præsenteres for skolens målsætning vedrørende børnenes sociale fællesskab, ved førstkommande forældremøde. På dette møde vælges et forældreråd.

Forældrerådets opgaver er følgende:

Understøtte social trivsel, tilhørsforhold og gensidig ansvarlighed blandt børn, elever og forældre. Arbejde med at skabe rummelighed i den enkelte forældrekreds. Rådet arrangerer 1-2 fælles klasse/gruppearrangementer.

Forældrerådet vælges på følgende måde:

Medlemmer vælges for 1 år ud fra frivillighedsprincippet alternativt ud fra afkrydningslisten - rullende udskiftning.

Lærerne / pædagogers rolle i forhold til forældreråd:

Klasselærer indkalder til forældremøde.

Fællesbestyrelsens opgave:

At understøtte forældrerådene og forældrerådsarrangementer i klasserne. Samarbejdet om elevens trivsel, læring og udvikling bygger på dialog. Udgangspunktet for denne dialog bør altid være åbenhed, respekt og ligeværdighed og hensigten bør altid være at fremme elevens trivsel og udbytte af undervisningen. Vi ønsker at fremme de gode samarbejdsrelationer i fællesskabet omkring skolen.

Skolen har følgende rammer for skole-hjemsamarbejdet:

- Informationsmøde:
Der inviteres til informationsmøde i forbindelse med overgangen fra børnehave til førskole. Her deltager børnehaveklasseleder eller skolepædagog, samt skoleleder.
- Forældremøder:
Der inviteres til forældremøder i indskoling og på mellemtrinnet ved skoleårets begyndelse.
Efter fælles informationer om kommende skoleår går klasserne ud hver for sig. Her drøftes klassens sociale trivsel og skole-hjemsamarbejdet. Her vælger forældrene ligeledes et forældreråd.
- Åben skole
Skolen har en forældrebank. Heri har forældrene budt ind med deres kompetencer i forhold til at deltage i åben-skole-arrangementer.
- Skole-hjemsamtaler

I løbet af skoleåret inviteres til en skole-hjemsamtale. Her deltager 2 af klassens primære lærere/pædagoger.

Der kan i løbet af året inviteres til behovssamtale(r), hvis lærer, forældre eller leder vurderer, at et barn har behov for dette.

Det forventes, at barnet deltager i skole-hjemsamtalen på alle årgange.

- **Meddelelsesbog**
Forud for skole-hjemsamtalen udleveres der en meddelelsesbog, hvori elevens lærere afgiver udtalelse om elevens udvikling, status og indsatsområder samt eventuelle tiltag.
- **Åbent hus**
Hen over skoleåret inviteres forældrene/bedsteforældre m.fl. til forskellige sociale arrangementer på skolen og i klasserne.
Forældrerådene kan tage initiativ til forskellige sociale klassearrangementer.
- **AULA**
Den daglige kontakt mellem skolen og hjemmet sker enten personligt indenfor lærerens/pædagogens arbejdstid eller via AULA.
Behov for personlig kontakt uden for lærere og pædagogers arbejdstid rettes til skolens leder.

Revideres i 2024