

# SORGHANDLEPLAN

## - når et barn mister en nær pårørende

Sorghandleplan for skoler i Herning Kommune, maj 2019

Dato:	
Elevens navn og klasse:	
Pårørende:	
Lærere:	
Ressourceperson:	
Det ønskede mål:	❖ At hjælpe barnet så godt som muligt igennem sorgprocessen.
Terminal sygdomsforløb og pludselig dødsfald:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ressourcepersonen/klasselæreren har samtale med en voksen pårørende. Der laves aftaler om, hvordan vi støtter barnet bedst i skolen</li><li>• Ressourcepersonen/klasselæreren har samtale med barnet mhp på skolens handleplan, som tilrettes efter barnets ønsker</li><li>• Der tages stilling til, hvilke tiltag/særregler, der skal være for barnet i sorg</li><li>• Det er vigtigt, at barnet informeres og er med i beslutningerne for sorghandleplanen</li><li>• Der skal være en løbende dialog med barnets pårørende i forhold til trivsel og sorgbearbejdelse fremadrettet</li><li>• Ressourcepersonen/klasselæreren informerer barnets lærere om sorgen og handleplanen</li><li>• Ressourcepersonen/klasselæreren informerer klassen om situationen og giver tid til "de svære spørgsmål" om f.eks. hvordan man støtter den sorgramte bedst. (Der findes et digitalt undervisningsmateriale "læringsorg.dk")</li><li>• Klassen drøfter, hvordan barnet i sorg beskyttes i kommunikationen (herunder på de sociale medier)</li><li>• Ressourcepersonen/klasselæreren informerer klassens forældre på Intra. Ikke på opslagstavlen, men som besked</li><li>• Det sikres tilmed, at, den dag klassen får beskeden, har eleverne nogle at tale med efter skole (at forældrene er hjemme eller eleverne skal i SFO)</li><li>• Ressourcepersonen informerer Sundhedsplejersken</li><li>• Lærerne er opmærksomme på barnet i sorg</li></ul>
Praktiske forhold ved dødsfald:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Der skal tages stilling til begravelse, blomster, flaget på halv og andre ritualer. Dog er det vigtigt, at man er varsom med gaver og ritualer. Skolelederen eller ressourcemedarbejderen informerer forældrene om ritualerne</li><li>• Ressourcepersonen/klasselæreren opfordrer kammeraterne via forældrerådet til at sende en personlig hilsen hjem til barnet i sorg. Det kan være tegninger, breve mv.</li><li>• Lærerteamet omkring barnet sender en personlig hilsen hjem. Det kan være en lille gave, som måske kan deles med familien. Klasselederen laver et kort. Skolelederen afleverer hilsenen i hjemmet</li></ul>

# SORGHANDLEPLAN

## - når et barn mister en nær pårørende

Forløb efter begravelse/bisættelse	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klasselærer, matematiklærer og evt. skoleleder deltager i begravelsen</li><li>• Ressourcepersonen/klasselæreren har samtale med en voksen pårørende. Der laves aftaler om, hvornår barnet vender tilbage til skolen, og den fortsatte handleplan</li><li>• Tilbud om samtaler via ressourceperson/sorggruppeleder, som har materialer, der kan bruges til samtaler med barnet i sorg. Det er vigtigt at mærke efter, hvornår barnet er klar til- eller har behov for samtaler</li><li>• Ressourcepersonen/klasselæreren laver aftaler med barnet om hvordan det gerne vil hjælpes i skolen. De pårørende informeres om aftalerne via Intra eller et møde</li><li>• I samarbejde og dialog med familien vurderes det, hvorvidt familiens læge eller PPR bør inddrages</li><li>• Ressourcemedarbejderne skal vurdere, hvor meget og hvordan forældrekontakten skal være</li><li>• Ressourcepersonen/klasselæreren er opmærksom på barnets sociale aktivitet og trivsel. Der er opmærksomhed på, hvorvidt det er relevant at inddrage andre fra barnets netværk, f.eks. i forhold til kørsel til fritidsaktiviteter</li><li>• Ressourcemedarbejderen aftaler med familien, hvilken form for hjælp/støtte de ønsker fra skolen og den øvrige forældregruppe. Dette meldes ud fra skolen til forældregruppen</li><li>• Der skal være opmærksomhed på generelle ændringer i familien og barnets efterfølgende trivsel</li><li>• Det er vigtigt, at der er et tværfagligt samarbejde. Der skal tages kontakt på tværs af dagtilbud og afdelinger på skolen, såfremt eleven har søskende - med henblik på en koordinerende og sammenhængende handleplan for børnene</li><li>• Opmærksomhed/stilladsering af barnet i de efterfølgende år</li><li>• Såfremt det er muligt, tilbydes barnet at deltage i en lukket sorggruppe på skolen eller i nærområdet</li><li>• Ressourcepersonen/klasselæreren er opmærksom på om barnet får hjælp via en sorggruppe. Det kan evt. være internt i organisationen eller hos Kræftens Bekæmpelse. Link til sorggrupper i Herning: <a href="http://selvhjaelpherhing.dk/">http://selvhjaelpherhing.dk/</a> <a href="https://www.cancer.dk/hjaelp-viden/raadgivning/radgivninger/region-midtjylland/herning/aktuelle_grupper_herning/">https://www.cancer.dk/hjaelp-viden/raadgivning/radgivninger/region-midtjylland/herning/aktuelle_grupper_herning/</a></li><li>• Det vurderes, om der skal være en opfølgningssamtale med barnet og forældrene 6 måneder efter hændelsen mhp. at synliggøre, om der er brug for mere hjælp til barnet ved tegn på kompliceret sorg, jf. retningslinjer fra Kræftens Bekæmpelse side 82. (omsorg.dk og bornungesorg.dk)</li></ul>
------------------------------------	---

# SORGHANDLEPLAN

## - når et barn mister en nær pårørende

	<ul style="list-style-type: none"><li>• I forhold til overlevering af barnet, skal den kommende skole orienteres om barnet i sorg og om handleplanen.</li><li>• Det kan vurderes, hvorvidt det er relevant at barnet tages op på et ressourcecentermøde (med samtykke fra forældre)</li></ul>
Evaluerings:	❖ Løbende opmærksomhed på barnet og klassen via god dialog mellem barnet, hjemmet, lærere og ressourceperson

Ud fra SIFs anbefalinger, er sorghandleplanen udarbejdet med udgangspunkt i "En praktisk manual til opdatering af skolens sorghandleplan – Sorghandleplan 2.0" fra Kræftens Bekæmpelse og rapporten: "Stemmer vi glemmer" fra Kræftens Bekæmpelse.

Dorte Bundgaard og Majbritt Larsen, 13.maj 2019.