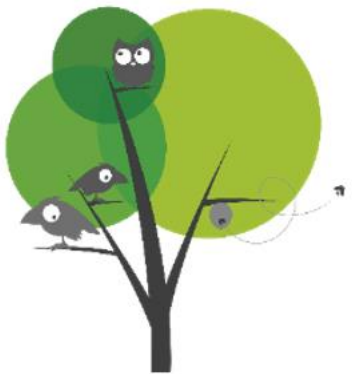
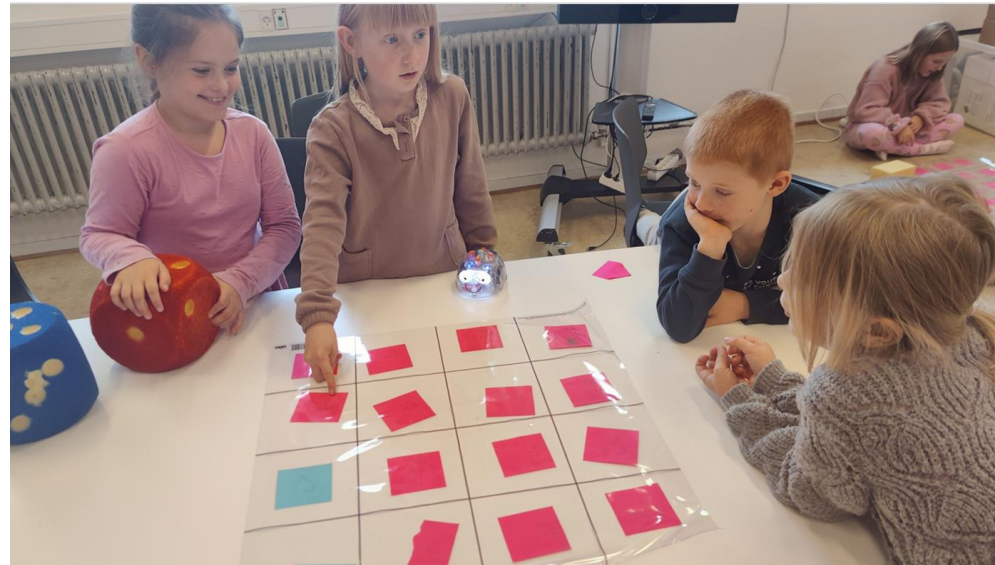


Skoleudviklingssamtale

2. december 2024



Sinding-Ørre Midtpunkt

- en lille skole med stor betydning

Velkomst ved Majbritt Larsen

2024 Har været et særligt år

- ny tildelingsmodel har givet mulighed for flere ansættelser og dermed mere ro

Sinding skole er en lille landsbyskole med stor opbakning fra forældre og lokalbefolkning

Vores tydelige DNA er *bevægelse og musik*

Vores indsatser i 2024/25 er:

- Læseindsats
- Makerspace
- Matematikindsats
- Kahytten

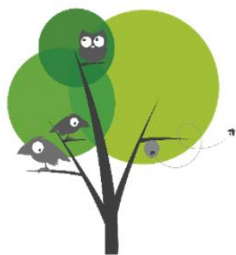


Sinding-Ørre Midtpunkt

- en lille skole med stor betydning

► Sinding skole

- 63 børn i almen og Specialklassen
- 11 - 12 børn i kommende 0.klasse
- Alle klasser samlæses i år på nær 0.kl.
- Kahytten 10 børn og special-SFO (8 børn)
- SFO (35/39 mulige)
- Klubtilbud for de ældste børn i SFO – et hit
- Ansatte 8 lærere (3 deltid) 3 pæd. + 1 pæd. ass. 3 pæd. medhjælp. sekretær 7 timer
- Ledelse: skoleleder og stedfortræder
- Ligestillet ledelse med daginstitutionen
- *Nyt med en bhkl. leder + udvidelse af medarbejder i SFO med 10 timer ugentligt



Sinding-Ørre Midtpunkt

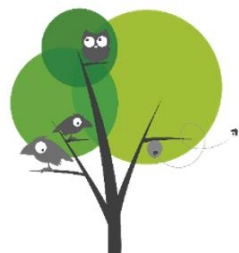
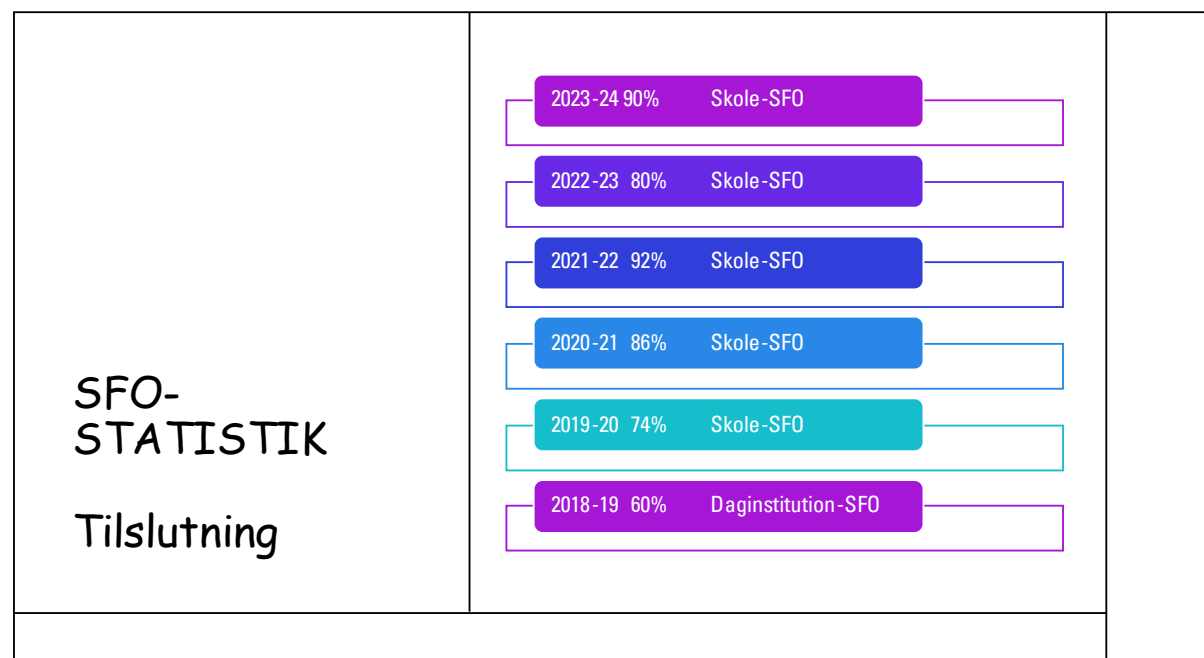
- en lille skole med stor betydning

SFO

Flot tilslutning til SFO: 90 % 😊😊😊

Fokus på fritidspædagogikken og på at løfte kvaliteten i SFO

Vi har opjusteret med 10 timer til en ekstra medarbejder

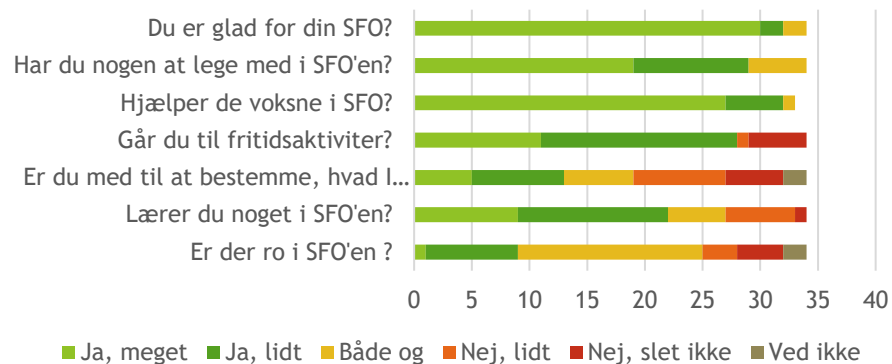


Sinding-Ørre Midtpunkt

- en lille skole med stor betydning

Spørgsmål om Sindings skoles SFO

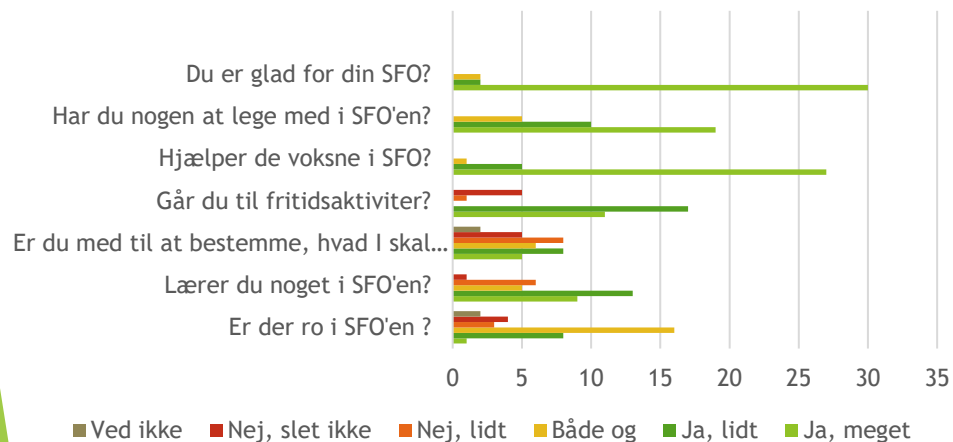
Spørgsmål om Sinding skoles SFO



Undersøgelsen peger på:

1. Børnene er meget glade for SFO
2. Børnene oplever, at der er nogen at lege med i SFO
3. Børnene oplever, at de voksne vil dem!

Spørgsmål om Sinding skoles SFO



Vi har indført flere børnemøder for at øge børnenes medbestemmelse og indflydelse



Hvad er målet med vores
makerspot?

Sinding-Ørre Midtpunkt

- en lille skole med stor betydning

Hvordan sikrer vi, at det bliver en del af vores praksis?

- Blive ved med det, vi allerede gør.
- Workshops for alle lærere flere gange årligt med inspiration, viden om teknologier og konkrete forslag til undervisningen.
- Fælles drøftelser i lærerteamet om nye tiltag
 - Åben Makerspace
 - Faste besøg på Nystedvej
- Fortsat prioritering af Makerspace.





Makerspace i daglidagen



Matematikindsats

Sinding skoles plan

Indkøb af
materialer

Individuelle
indsatser

Indsatser i
klassen

Opkvalificering
af lærergruppen

Indsatser i
klassen

Indtil nu



1.-2. kl.: Regnestrategier til addition

3.-4. kl.: Fokus på overgangen til problemløsning for 4. klasse

5.-6. kl.: Skift af matematiklærer - “ny” classesammensætning

Herefter screening - individuelle indsatser -
opfølgning i klassen

Indsatser i
klassen

Efter jul



1.-2. kl.: Fortsat fokus på regnestrategier - plus og minus

3.-4. kl.: Klasseregning

5.-6. kl.: Tekstopgaver

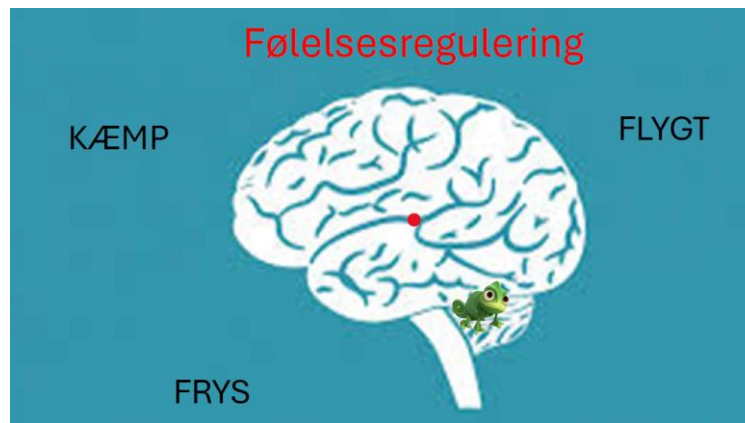
Derudover individuelle indsatser.

Kahytten



- **Kahytten**
- Et skole og fritidstilbud til børn med udfordringer inden for følelsesregulering, relationer og trivsel

Kahytten



Hvorfor kommer børnene til os?

Ængstelig

Kontaktsøgende
Klæbende
øjeblikkontakt
Svækket selvværd
Svækket vitalitet
Angst ved adskillelse
og brud på rutiner
Styret af
tilknytningsadfærd
Begrænsede
legekompetencer

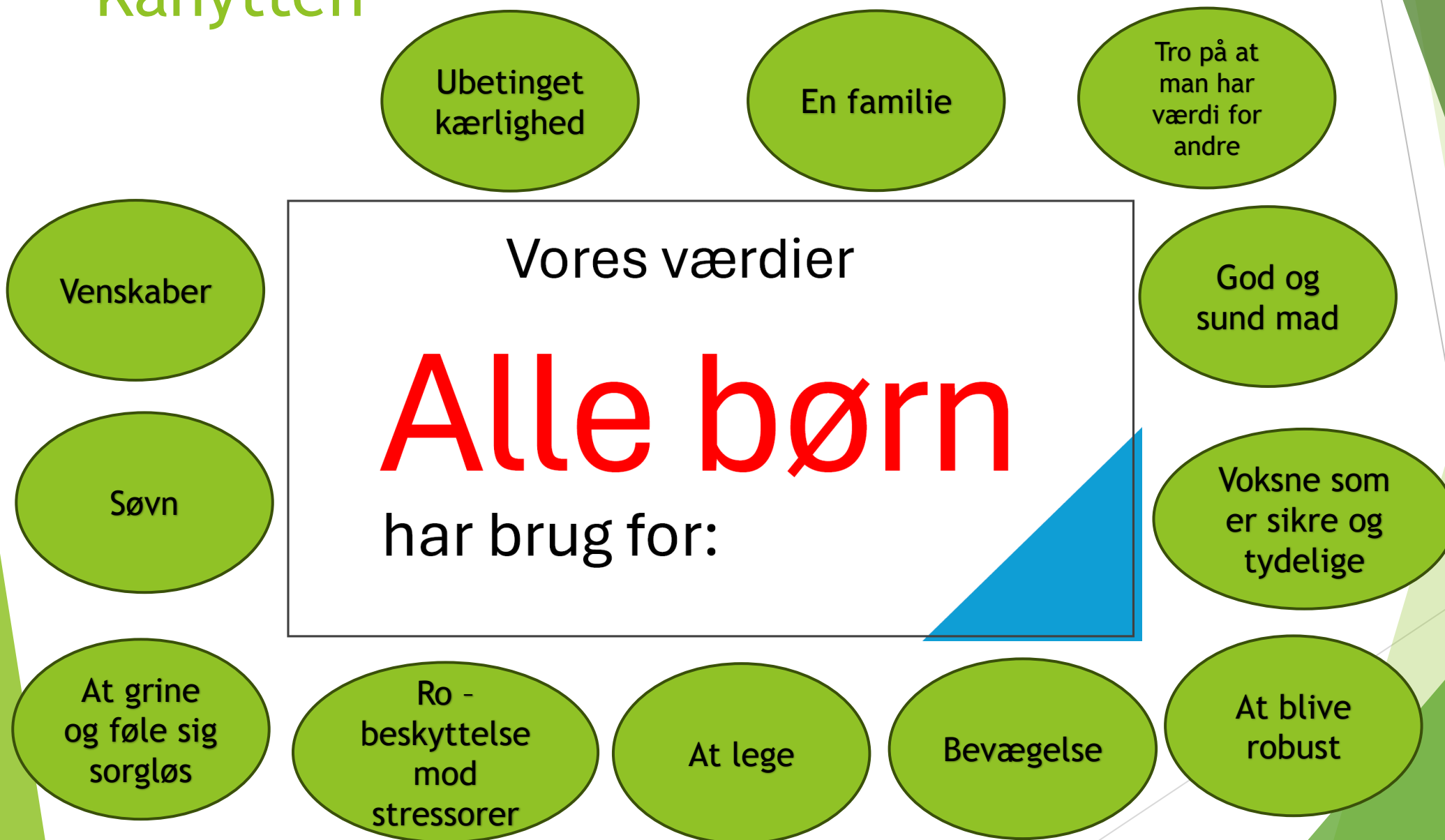
Undgående

Kontaktsvag – søger ikke
trøst eller intimitet
Regulerings-
vanskeligheder
Lavt selvværd
Asocial adfærd
Mere optaget af ting end
mennesker
Stereotype
legekompetencer

Desorganiseret

Uforudsigelige
kontaktmønstre
Stresset nervesystem
Massive regulerings-
vanskeligheder
Massivt læderet
selvværd
Indre kaos
Alvorlig asocialitet
Fravær af
legekompetencer

Kahytten



Kahyttten

Naturen

Vi bruger naturen som et pædagogisk redskab til at:

skabe ro i børnenes nervesystem

få serveret oplevelser som giver fællesskab

give børnene robusthed

få bevægelse

at blive klogere på egne grænser og erfaringer med at skubbe grænserne

Kahyttten



Voksne som åbner verden

- det fælles tredje



Samtaler

Man skal altid byde sig til når et barn sårbart våger sig frem

Alene tid/stille tid med en voksen så man giver samtalen gode betingelser

Samtaler børn imellem

At blive mødt på sit kærlighedssprog

Ros

Tid

Berøring

Gaver

Tjenester

De 6 H'er

Hvad

Hvorfor

Hvordan

Hvor

Hvem

Hvor
længe

Tur-dag

- Faglige ekskursioner
- Sociale ture
- Træning i adfærd flyttes fra ”træningslokalet” og ud i virkeligheden